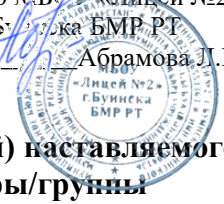


Приложение 4.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Лицей №2»
 г. Буинска БМР РТ
 _____ Абрамова Л.В.



Форма индивидуального плана (комплекса мероприятий) наставляемого в рамках организации работы наставнической пары/группы МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность Валиахметова Алсу Касимовна

ФИО наставляемого: Аитов Азат Ильдарович

Образование: СПО ГАПОУ Тетюшский колледж гражданской защиты

Должность с указанием преподаваемого предмета: Учитель ОБЗР

Педагогический стаж: 0

Квалификационная категория: нет

Цель: реализация целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, повышение профессионального потенциала и уровня и поддержка наставляемого и наставника, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	1. Изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО 2. Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2024-2025 учебный год	1. Разработка учебной документации 2. Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога)
Предметные компетенции (для учителей)	Изучение особенностей преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и ООП, его истории и места в обществ	2024-2025 учебный год	1. Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного занятия, повышение качества проводимых уроков. 2. Проведение открытых уроков (предметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель

<p>Методические компетенции</p>	<p>1. Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций учителя. 3. Мониторинг детского развития. Подбор диагностического материала 4. Участие в в работе секции «Сопровождение молодых педагогов на старте карьеры: муниципальный и региональный опыт» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>	<p>1.Участие в методических (предметных)мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога) 2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий. 3. Бланки диагностики дидактический материал 4. Участие в качестве слушателя</p>
<p>Психолого-педагогические и коммуникативные</p>	<p>1. Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития обучающихся. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>	<p>1. Выступление на научно-практической конференции (по выбору учителя) 2. Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-возрастными сообществами.</p>

Ознакомлен:

А. И. Аитов